

Sosialisasi Pemahaman dan Manfaat Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Bagi Guru dan Siswa SMK Taruna Jaya Gresik

Susan Novitasari Khadijah, S.E., M.M.*¹, Juantoro Andi Purwanto²

^{1,2}Universitas Gresik

^{1,2}Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Gresik

*e-mail susannovita@gmail.com

Abstrak

Mata pelajaran Akuntansi masih merupakan mata pelajaran yang di nomor duakan dibandingkan mata pelajaran yang di UN-kan seperti: Bahasa, Matematika, Fisika, Biologi, Kimia dan lain-lainnya. Padahal pengetahuan akuntansi ini banyak sekali manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, sangat diperlukan sekali adanya suatu tambahan yang diberikan baik kepada guru-guru dan siswa SMK mengenai pemahaman mata pelajaran Akuntansi, manfaat mempelajari Akuntansi serta profesi di Bidang Akuntansi jika siswa melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi. Adapun tujuan kegiatan adalah sebagai berikut: (1) Peserta diharapkan memahami proses pencatatan akuntansi dasar dan adanya peningkatan pemahaman, (2) Peserta dapat memahami manfaat Akuntansi dalam kehidupan sehari-hari dan (3) Peserta mengetahui profesi akuntansi yang meliputi bidang yang sangat luas di dunia kerja sehingga menjadi inspirasi jika mereka melanjutkan ke perguruan tinggi.

Metode yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan, yaitu: memberikan hand out untuk bahan bacaan bagi para peserta berkaitan dengan topik sosialisasi; Buku Praktis beserta CD mengenai Akuntansi sederhana di perusahaan kecil; Melakukan sosialisasi/ceramah yang diberikan oleh narasumber yang berkompeten dalam bidang akuntansi, dan diskusi.

Dari hasil kuisisioner yang disebarkan pada peserta menyatakan: pada dasarnya peserta memahami materi yang diberikan dan bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan mereka di Bidang Akuntansi. Para guru dan siswa juga mengharapkan kegiatan semacam ini dapat dilakukan di tahun yang akan datang. Untuk materinya peserta mengharapkan diberikan pengetahuan di bidang Akuntansi lainnya seperti Akuntansi Pajak, Akuntansi Hotel, Akuntansi Manajemen dan Akuntansi Lingkungan.

Kata kunci: akuntansi; kualitas pembelajaran

Abstract

Accounting subject is still a subject that is considered number two compared to subjects in the UN such as: Languages, Mathematics, Physics, Biology, Chemistry and others. Even though this accounting knowledge has many benefits in everyday life. Thus, it is very necessary to have an addition given to both teachers and students of Vocational Schools regarding understanding of Accounting subjects, the benefits of studying Accounting and professions in the Accounting Field if students continue on to the tertiary level. The objectives of the activity are as follows: (1) Participants are expected to understand the process of recording basic accounting and have an increased understanding, (2) Participants can understand the benefits of accounting in everyday life and (3) Participants know the accounting profession which covers a very broad field in world of work so that it becomes an inspiration if they continue on to college.

The method used in carrying out the activity, namely: giving hand outs for reading materials for participants related to the topic of socialization; Practical Books and CDs on simple accounting in small companies; Conduct socialization/lectures given by competent speakers in the field of accounting, and discussions.

From the results of the questionnaire distributed to the participants stated: basically the participants understood the material provided and it was useful to broaden their knowledge in the Field of Accounting. The teachers and students also hope that this kind of activity can be carried out in the coming year. For the material, participants expect to be given knowledge in other accounting fields such as Tax Accounting, Hotel Accounting, Management Accounting and Environmental Accounting.

The method used in carrying out the activity, namely: giving hand outs for reading materials for participants related to the topic of socialization; Practical Books and CDs on simple accounting in small companies; Conduct socialization/lectures given by competent speakers in the field of accounting, and discussions.

From the results of the questionnaire distributed to the participants stated: basically the participants understood the material provided and it was useful to broaden their knowledge in the Field of Accounting. The teachers and students also hope that this kind of activity can be carried out in the coming year. For the material, participants expect to be given knowledge in other accounting fields such as Tax Accounting, Hotel Accounting, Management Accounting and Environmental Accounting.

Keywords: *accountancy; quality of learning*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan bangsa Indonesia. Pendidikan merupakan investasi jangka panjang bagi suatu Negara. Berkaitan dengan hal tersebut, pemerintah menetapkan sebuah peraturan tentang masalah pendidikan di Indonesia, yang termuat dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3, bahwa: Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dengan demikian, mencerdaskan kehidupan bangsa merupakan tujuan nasional yang mesti diperjuangkan.

Salah satu permasalahan pendidikan yang dihadapi bangsa Indonesia saat ini adalah mengenai rendahnya kualitas pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan. Pengumuman Ujian Negara masih menjadi hal yang menakutkan bagi siswa SMK. Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional, antara lain melalui berbagai pelatihan dan peningkatan kualifikasi guru, perbaikan sarana dan prasarana, penyempurnaan kurikulum, pengadaan buku dan alat-alat pelajaran serta peningkatan mutu manajemen sekolah. Kualitas pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan salah satunya dapat dilihat melalui prestasi belajar yang dicapai siswa karena prestasi tersebut menunjukkan sejauh mana tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran yang telah ditempuh. Misalnya mata pelajaran Akuntansi juga merupakan salah satu mata pelajaran yang harus ditempuh. Namun, mata pelajaran ini sering kurang diminati oleh siswa. Jika dianalisa ada dua faktor yang berpengaruh, yaitu: faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor dari diri siswa sendiri dan eksternal meliputi faktor diluar diri siswa, seperti proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu ditelusuri faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi.

Demikian juga halnya di beberapa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di wilayah Gresik perlu mendapat perhatian, khususnya dalam hal mata pelajaran akuntansi. Persepsi siswa terhadap pelajaran Akuntansi adalah suatu pelajaran yang sulit yang identik dengan matematika.

Siswa kurang memahami pentingnya peranan dan manfaat pelajaran akuntansi yang dapat mereka terapkan setelah mereka tamat. Mata pelajaran Akuntansi sering diabaikan oleh siswa. Di daerah ini banyak juga siswa yang tidak mampu lagi melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi. Berarti Mata Pelajaran Akuntansi ini akan menjadi bekal pengetahuan mereka dalam kehidupan sehari-hari, yaitu berwirausaha. Seperti halnya, SMK Pendawa Abiansemal merupakan SMA Kejuruan yang mempunyai jurusan akuntansi, perhotelan, dan tata boga. Untuk Jurusan Akuntansi cukup banyak peminatnya. Jumlah siswa akuntansi seluruhnya adalah 120 orang.

2. METODE

Metode yang cocok digunakan dalam melaksanakan kegiatan tersebut agar lebih efektif dalam mencapai tujuan, yaitu:

1. Langkah awal adalah mengadakan peninjauan awal dan mohon ijin kepada Kepala sekolah SMK Pendawa Abiansemal Badung akan melakukan ceramah mengenai peningkatan pemahaman akuntansi.
2. Mengirimkan undangan untuk mengikuti sosialisasi/ceramah
3. Memberikan *hand out* untuk bahan bacaan bagi para peserta berkaitan dengan topik sosialisasi.
4. Buku Praktis beserta CD mengenai akuntansi sederhana di perusahaan kecil.
5. Melakukan sosialisasi /ceramah yang diberikan oleh narasumber yang berkompeten dalam bidang akuntansi.
6. Diskusi
7. Konsultasi

Dengan diadakannya sosialisasi, diskusi, dan konsultasi secara intensif terhadap para guru-guru pengajar akuntansi dan siswa SMK di Taruna Jaya tentang pemahaman dan manfaat penting Mata Pelajaran Akuntansi serta masa depan profesi akuntansi, diharapkan tujuan kegiatan dapat tercapai. Adapun tujuan kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Peserta diharapkan memahami proses pencatatan akuntansi dasar dan adanya peningkatan pemahaman.
2. Peserta dapat memahami manfaat Akuntansi dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta mengetahui profesi akuntansi yang meliputi bidang yang sangat luas di dunia kerja sehingga menjadi inspirasi jika mereka melanjutkan ke perguruan tinggi.

Setelah adanya ceramah/sosialisasi tentang akuntansi para peserta akan mendapat beberapa manfaat dari kegiatan ini, yaitu: (1) adanya peningkatan pemahaman tentang akuntansi, (2) peningkatan pemahaman manfaat akuntansi dalam kehidupan sehari-hari yang nanti akan bermanfaat sebagai bekal dalam terjun ke dunia wirausaha, dan (3) peserta akan memperoleh pengetahuan mengenai profesi akuntansi yang meliputi bidang yang sangat luas di dunia kerja sehingga menjadi inspirasi jika mereka melanjutkan ke perguruan tinggi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ceramah yang berjudul “Sosialisasi Peningkatan Pemahaman dan Manfaat Akuntansi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi bagi Guru dan siswa SMK di Taruna Jaya Kabupaten Gresik” telah dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 25 Oktober 2020 bertempat di SMK Taruna Jaya Gresik. Kegiatan ceramah ini diikuti oleh guru-guru dan siswa kelas 2 dan 3 SMK Taruna Jaya Jurusan Akuntansi.

Acara diikuti dengan tertib oleh peserta. Acara dibuka oleh dengan sambutan dari Bapak Kepala Sekolah SMK Taruna Jaya. Selanjutnya, tim pengabdian sebagai panitia penyelenggara dan narasumber mempresentasikan materi yang akan disampaikan. Materi fokus pada Pendidikan

dan Prospek Akuntansi. Diskusi di moderator oleh tim pengabdian. Diskusi terbuka untuk semua topik di bidang Akuntansi yang ingin diketahui oleh Guru-guru maupun siswa-siswi.

Pertanyaan yang diajukan cukup banyak baik dari guru maupun siswa. Rasa keingintahuan siswa cukup tinggi, hal tersebut tercermin dari beberapa pertanyaan mereka lebih mengarah kepada akuntansi Pajak, akuntansi pemerintahan, akuntansi keuangan, dan akuntansi hotel. Materi tersebut untuk di SMK memang belum menjadi materi yang utama namun mereka sudah mengenal secara umum. Di SMK lebih keteknis penyusunan laporan keuangan khususnya perusahaan jasa dan dagang.

Dari hasil kuisioner yang disebarakan pad peserta menyatakan: pada dasarnya peserta memahami materi yang diberikan dan bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan mereka di bidang akuntansi. Para guru dan siswa juga mengharapkan kegiatan semacam ini dapat dilakukan di tahun yang akan datang. Untuk materinya peserta mengharapkan diberikan pengetahuan dibidang akuntansi lainnya seperti akuntansi pajak, akuntansi hotel, akuntansi manajemen dan akuntansi lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

Kurniawan, P. W., Zulianti, H., & Narulita, S. (2020). Pendampingan Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Google Meet Bagi Guru di SMA Adiguna Bandar Lampung. *Adiguna: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(2), 42-45.

Minar Trisnawati Tobing. (2021). Sosialisasi Metode Pembelajaran yang Ideal Pada New Normal Di SD Negeri 091316 Pematang Raya. *E-amal : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol.01, No. 03*, 423-428 Muhammad Basri, M. B.,

Yusuf Perdana, Y. P., & Nur Indah Lestari, N. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Sistem Pembelajaran Daring bagi Guru-Guru SMA di Kecamatan Palas, Kabupaten Lampung Selatan. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(2), 53-57.

Prihandini, P., Anisa, R., & Rustika, P. (2021). Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat “Kuliah Daring Selama Pandemi”. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1).

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.

Su'uga, Hisyam Surya Dkk. 2020. Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3).

Sumardi, S., Fitria, H., & Ismail, I. (2021, April). Optimalisasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.